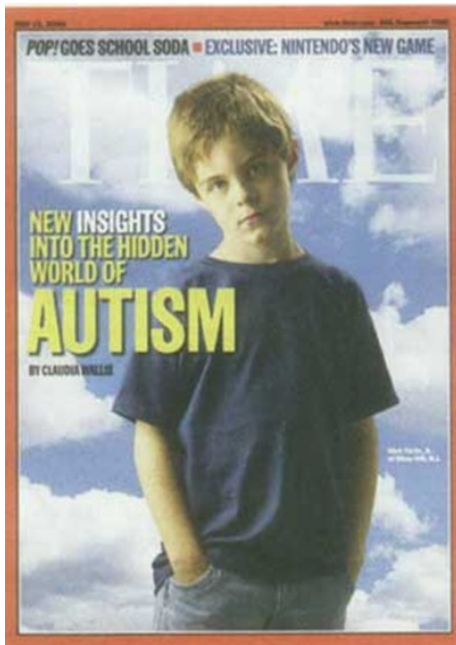


|                                |                         |                                                                                                                            |
|--------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| واحد بهبود<br>کیفیت            | به نام خدا              | <br>بیمارستان<br>موسی بن جعفر (ع)<br>قوچان |
|                                | عنوان سند: اوتیسم چیست؟ |                                                                                                                            |
| تاریخ تدوین: 1397/7/5          |                         | شماره سند: M.04.N-I.F/59                                                                                                   |
| تاریخ بازنگری: ۱۴۰۳/۰۷/۰۵      |                         | شماره بازنگری: ۶                                                                                                           |
| تاریخ بازنگری بعدی: ۱۴۰۵/۰۷/۰۵ |                         | شماره ویرایش: ۲                                                                                                            |

## اوتیسم چیست؟



### واحد آموزش به بیمار

#### ۴. داستان های اجتماعی:

این داستان ها برای آموزش مهارت های اجتماعی به کودکان اوتیستیک آماده شده اند. از طریق این داستان ها به کودک آموزش داده می شود که چگونه احساسات، منظور، و برنامه های دیگران را درک کنند.

#### ۵. یکپارچه سازی حواس:

به کودک کمک شود تا بهتر از اطلاعات حسی بهره ببرد.

همچنین مشاهده شده است که تغییرات رژیم غذایی و افزودن برخی ویتامین ها و مواد معدنی می تواند در بهبود برخی از اختلالات اُتِسم مؤثر باشد.

**ویتامین ب** در ساختن آنزیمهایی که مغز برای فعالیت خود به آنها احتیاج دارد مؤثر است بهبود رفتار، بهبود تماس چشمی، توجه بیشتر، و افزایش توانایی یادگیری در این کودکان است. در بعضی از کودکان، **ویتامین های آ و د** تأثیرات خوبی در افزایش تماس چشمی و بهبود رفتاری داشته است. **ویتامین ث** نیز در عملکرد بهتر مغز تأثیر دارد میوه جات و سبزیجات تازه، انواع گوشت قرمز و سفید، آب به صورت تصفیه شده و معدنی، مکملهای توصیه شده در بیماری اوتیسم: قرص امگا۳-ویتامینهای گروه ب-کلسیم و ویتامین د بسیاری از غذاها در وخیم تر کردن این بیماری نقش دارند و از جمله این محرک ها شامل تمامی غذاهای آماده- کنسروها - چاشنی ها- رنگهای مصنوعی - ادویه جات - فلفل قرمز- شکلات شکر و هر آنچه دارای شکر و یا حتی شیرین کننده های مصنوعی و افزودنی ها و نگهدارنده ها میباشد.

منبع:

<https://www.clinicalkey.com>

#### درمان اوتیسم

مداخله زود هنگام در بهبودی، تاثیر بسزایی دارد و ممکن است روش های مختلف برای درمان این کودکان به کار گرفته شود.

با توجه به سبب شناسی های مختلف در ایجاد اوتیسم، رویکردهای متفاوتی نسبت به درمان این کودکان وجود دارد که می توان دارو درمانی، رفتار درمانی، درمان های حمایتی و آموزش به والدین و معلمان را نام برد

#### روش های رفتار درمانی و بهبود ارتباط

##### ۱. تحلیل کاربردی رفتار:

در این روش رفتارهایی که مورد تشویق قرار بگیرند احتمال تکرار آن ها افزایش می یابد و رفتارهایی که مورد توجه قرار نگیرند احتمال حذف شدن آن ها وجود دارد.

هر تمرینی که به کودک داده می شود شامل یک دستور به کودک، یک عمل از طرف کودک و یک عکس العمل از طرف درمانگر می باشد. این روش علاوه بر تصحیح رفتارهای کودک شامل آموزش مهارت های جدید نیز می باشد.

##### ۲. درمان و آموزش کودکان اوتیستیک و ناتوانی

##### های ارتباطی مرتبط با این بیماری:

در این روش اعتقاد بر این است که محیط زندگی کودک باید با او تطبیق داده شود نه این که کودک با محیط تطبیق داده شود. برنامه درمانی بر اساس سطح عملکرد کودک پایه ریزی می شود.

##### ۳. زمان نشاندن:

این روش بسیار شبیه بازی درمانی است. در این روش سعی بر این است که ارتباط کودک با یک فرد دیگر از طریق برنامه های دقیق بازی بیشتر و موثرتر شود. این روش شامل شش مرحله می باشد که کودک در مراحل طی آنها تقلید و چگونه یاد گرفتن را از یک بزرگتر فرا می گیرد.

## اوتیسم (در خودماندگی)

کودکان و بزرگسالان مبتلا به اوتیسم، در ارتباطات کلامی و غیر کلامی، تعاملات اجتماعی و فعالیت‌های مربوط به بازی، مشکل دارند. این اختلال، ارتباط با دیگران و دنیای خارج را برای آنان دشوار می‌سازد.

## علت اصلی اوتیسم هنوز شناخته نشده است

خصوصیات این کودکان

- اصرار به یکسانی داشته و در مقابل تغییر مقاوم هستند.
- مشکلات شدید تکلمی دارند.
- استفاده از کلمات بدون توجه به معانی آنها حدود 40 % کودکان مبتلا به اوتیسم اصلاً حرف نمی‌زنند. برخی دیگر (تکرار کردن حرفهایی که دیگران به آنها می‌زنند) می‌باشند
- در بیان نیازها مشکل دارند و از اشارات و حرکات به جای کلمات استفاده می‌کنند.
- اغلب از ضمایر استفاده معکوس می‌کنند، به جای استفاده از "من" از "تو" استفاده می‌کنند.
- کلمات و یا جملات دیگران را تکرار می‌کنند.
- خنده و گریه بی دلیل دارند و یا بدون علت مشخص نگران و مضطرب می‌شوند.
- قشقرق به پا می‌کنند و به دلایلی که برای دیگران آشکار نیست شدیداً پریشان می‌شوند.
- قادر نیستند با دیگران رابطه برقرار کنند.

- دوست ندارند در آغوش گرفته شوند و یا دیگران را در بغل گیرند.
- تماس چشمی ندارند یا تماس چشمی آنها اندک است.
- به روش آموزش معمول پاسخ نمی‌دهند.
- با اسباب بازی، درست بازی نمی‌کنند.
- چرخیدن و تاب خوردن را خیلی دوست دارند.
- احساس درد کمتر یا بیشتر از حد دارند.
- از خطرات نمی‌ترسند.
- پر تحرک یا کم تحرک هستند.
- به صحبت‌ها و یا صداها پاسخ نمی‌دهند به طوری که به نظر می‌آید ناشنوا هستند اگر چه حس شنوایی سالم است

## بهره هوشی کودکان اوتیسم:

20-25% دارای هوش نرمال و حتی بالاتر از حد طبیعی  
80-75% باقی مانده دارای بهره هوش پایین تری هستند.



## تشخیص اوتیسم دو مرحله دارد:

### غربالگری تکاملی

مشخص می‌کند آیا کودک مهارت‌های اولیه یادگیری را آموخته است یا خیر، کودکان باید در سن ۹ ماهگی، ۱۸ ماهگی، ۲۴ یا ۳۰ ماهگی توسط پزشک متخصص مورد ارزیابی قرار گیرند.

### ارزیابی تشخیصی جامع

شامل مشاهده رفتار و رشد کودک و مصاحبه با والدین و همچنین معاینه شنیداری و دیداری، آزمایش ژنتیک، آزمایش عصبی و دیگر آزمایشات پزشکی می‌باشد.

## انجمن ملی پرورش و سلامت کودکان در آمریکا این پنج سؤال اولیه را برای یک معاینه از کودک اوتیستیک تهیه کرده است :

- ۱- آیا کودک شما تا قبل از ۱۲ ماهگی صدا سازی و نجوا داشته است ؟
  - ۲- تا قبل از ۱۲ ماهگی آیا کودک شما از اشاره ، آداها و یا گرفتن دست دیگران و همینطور بای بای کردن استفاده کرده است ؟
  - ۳- آیا کودک شما تا قبل از ۱۶ ماهگی از کلمات تنها استفاده کرده است ؟
  - ۴- آیا کودک تا قبل از ۲۹ ماهگی از ترکیب دو کلمه استفاده کرده است ؟
  - ۵- آیا کودک هیچ کدام از مهارت‌های کلامی و اجتماعی خود را از دست داده است ؟
- در صورت جواب منفی به چهار سؤال اول و جواب مثبت به سؤال آخر احتمال وجود اوتیسم در کودک داده می‌شود